

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Menurut Hamalik (2003:79) pendidikan adalah suatu proses dalam rangka mempengaruhi siswa agar dapat menyesuaikan diri sebaik mungkin terhadap lingkungannya dan dengan demikian akan menimbulkan perubahan dalam dirinya yang memungkinkannya untuk berfungsi secara adekuat dalam kehidupan masyarakat. Dari pernyataan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa pendidikan dapat diartikan sebagai suatu proses dimana guru memberikan pengetahuan kepada siswa untuk menuntun siswa agar dapat berkembang dalam lingkungan sekitar yang mengakibatkan suatu perubahan kearah yang lebih baik. Dalam pembelajaran diharapkan mencapai tujuan yang diinginkan yaitu perubahan tingkah laku siswa dari yang belum mengerti kearah yang lebih mengerti setelah pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Prabaningrum Widya Bawati pada tanggal 11 September pukul 13.00 WIB membuktikan bahwa siswa kelas VII C SMP Negeri 5 Karanganyar Kabupaten Karanganyar pada dasarnya memiliki potensi yang lebih apabila dapat diarahkan secara baik, namun masih terjadi masalah-masalah selama proses pembelajaran PKn berlangsung. Salah satu masalah dalam kelas ini adalah rendahnya keaktifan yang membuat hasil belajar siswa menurun. Ketika guru memberikan pertanyaan hanya beberapa siswa yang mau menjawab. Ketika guru memberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum jelas siswa hanya diam saja. Siswa yang sering bertanya dan

menjawab hanya berjumlah 10. Ketika diadakan diskusi siswa cenderung diam dan tidak berani mengemukakan pendapat. Dari 32 siswa kelas VII C hanya 10 siswa yang aktif mengikuti pembelajaran. Siswa di kelas cenderung pasif dan tidak mengikuti perintah dari guru. Permasalahan tersebut sering terjadi di kelas VII C ketika proses pembelajaran PKn berlangsung. Untuk mengatasi masalah tersebut Dra. Prabaningrum selaku guru PKn telah mencoba menggunakan strategi ceramah bervariasi dan diskusi namun hal tersebut dirasa belum berhasil karena siswa masih pasif. Siswa yang pasif disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya faktor siswa dan strategi pembelajaran. Ketika proses pembelajaran berlangsung siswa lebih cenderung bermain sendiri yang menyebabkan proses pembelajaran tidak berjalan maksimal. Faktor lain yang membuat siswa kurang aktif yaitu strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang menarik, sehingga siswa mudah bosan. Guru hanya menggunakan ceramah bervariasi yang membuat siswa hanya mendengarkan saja. Ketika guru mengadakan diskusi siswa cenderung tidak dapat mengikuti proses pembelajaran karena antar siswa satu dengan yang lainnya tidak ada kerjasama, sehingga menyebabkan proses diskusi tidak berjalan dengan lancar.

Masalah pendidikan di atas khususnya masalah pada kelas VII C SMP Negeri 5 Karanganyar Kabupaten Karanganyar dalam proses pembelajaran penting untuk kita selesaikan secara bersama. Kerja sama dari semua pihak diharapkan dapat memecahkan masalah tersebut. Untuk mengatasi masalah di atas maka dalam penelitian tindakan kelas ini akan diterapkan strategi *Reading Guide* yang dikolaborasikan dengan *Index Card Match*. Dengan strategi tersebut siswa

akan lebih senang dan aktif mengikuti pembelajaran, karena dalam strategi tersebut akan diterapkan pembelajaran yang menarik, menyenangkan dan melibatkan semua siswa. Pada umumnya siswa di sini lebih suka bermain, oleh karena itu diterapkan pembelajaran dengan cara belajar sambil bermain. Diharapkan strategi tersebut dapat meningkatkan rendahnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran PKn.

Dari uraian di atas maka penting untuk mengadakan penelitian mengenai ” Upaya Meningkatkan Keaktifan Melalui Penerapan Strategi *Reading Guide* Dikolaborasikan dengan *Index Card Match* dalam Proses Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 5 Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012”.

## **B. Perumusan Masalah**

Dalam penelitian, rumusan masalah sangat penting karena kita akan lebih mudah mengidentifikasi persoalan yang akan kita teliti. Berdasarkan latar belakang di atas maka dalam penelitian ini akan dirumuskan ”Apakah Melalui Penerapan Strategi *Reading Guide* Dikolaborasikan dengan *Index Card Match* dapat Meningkatkan Keaktifan dalam Proses Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 5 Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012?”.

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian merupakan titik puncak pelaksanaan penelitian, sehingga perlu dirumuskan secara jelas. Tujuan penelitian penting untuk acuan terhadap

masalah yang akan diteliti, sehingga akan lebih jelas dalam memecahkan permasalahan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Tujuan umum

- a. Untuk meningkatkan pemahaman dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas VII C SMP Negeri 5 Karanganyar Kabupaten Karanganyar.
- b. Untuk meningkatkan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) dalam mata pelajaran PKn pada siswa kelas VII C SMP Negeri 5 Karanganyar Kabupaten Karanganyar.
- c. Untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran PKn pada siswa kelas VII C SMP Negeri 5 Karanganyar Kabupaten Karanganyar.

2. Tujuan khusus

Untuk Meningkatkan Keaktifan Melalui Penerapan Strategi *Reading Guide* dikolaborasikan dengan *Index Card Match* dalam Proses Pembelajaran PKn Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 5 Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012.

## **D. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat secara teoritis

- a. Sebagai suatu karya ilmiah diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan terhadap dunia pendidikan khususnya pada kemajuan sekolah.
- b. Memberikan informasi baru tentang cara meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran di kelas melalui penerapan strategi pembelajaran *Reading Guide* dikolaborasikan dengan *Index Card Match*.

- c. Dalam penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan kepada guru dalam meningkatkan kegiatan pembelajaran.

## 2. Manfaat secara praktis

### a. Manfaat bagi siswa

- 1) Meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran PKn.
- 2) Mempermudah siswa dalam menerima materi PKn.
- 3) Meningkatkan hasil belajar pada siswa.

### b. Manfaat bagi guru

- 1) Dapat meningkatkan kemampuan guru dalam penerapan strategi pembelajaran *Reading Guide* yang dikolaborasikan dengan *Index Card Match*.
- 2) Mengembangkan potensi guru dalam mengajar.
- 3) Membantu guru dalam memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran PKn.

### c. Manfaat bagi sekolah

- 1) Dapat meningkatkan mutu sekolah untuk kemajuan dan memperbaiki kinerja sekolah.
- 2) Dapat memberi masukan bagi sekolah dalam perbaikan kegiatan pembelajaran.